Мор
озов
а А.Е.

Подписано
цифровой
подписью:
Морозова
А.Е.
Дата:
2023.09.13
13:56:25
+03'00'

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»

Принят
педагогическим советом
протокол №_____
от «30» августа 2023 г.

Утвержден
приказом заведующего
МДОУ «Д/с №19»
№ 01-06/25 от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19»

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» (далее Учреждение) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД. Обеспечивает выполнение ФГОС качества предоставления муниципальных услуг по дошкольному образованию.

Нормативной базой для составления учебного плана является:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- *Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;*
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- *Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 М 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013г № 30384;*
- Основной образовательной программой Учреждения.
- Устав Учреждения.

В Учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, основанный на принципах дифференциации и вариативности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных программ, не превышает нормативов, обозначенных в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД (1 занятия) для детей второго года жизни – не более 9 минут, в первой младшей группе – не более 10 минут, во 2 младшей группе – не более 15 мин., в средней группе – не более 20 мин., в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной группе – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываем в первую половину дня.

- В летний период НОД не проводятся.
- В период зимних каникул (31 декабря 2023 года по 8 января 2024 года) НОД не проводятся.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными областями:

Познавательное развитие: (ФЭМП, ознакомление с природой, ознакомление с окружающим миром)
Речевое развитие: (развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы).
Социально – коммуникативное развитие: социальный мир (ОБЖ, ценностное отношение к труду, патриотическое воспитание, нравственное воспитание, региональный компонент).

Художественно – эстетическое развитие: лепка, рисование, аппликация, конструирование, музыкальное развитие.
Физическое развитие: физкультурное**.**

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Во всех группах формы работы с детьми организуются в первую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируется не более 2-х НОД, в группах старшего дошкольного возраста – не более 3-х.

Обязательная часть учебного плана

ОО «Познавательное развитие» направлено на реализацию программного материала образовательной области в группах отведено 2 НОД, из них – НОД «ФЭМП», 0,5 НОД «Ознакомление с природой», 0,5 НОД - «Ознакомление с окружающим миром».

ОО **«Речевое развитие».** На реализацию программного материала образовательной области в группах НОД «Развитие речи» в первой младшей группе организуется 1 раз в неделю, и 1 НОД «Чтение художествен-ной литературы», во второй младшей группе чередуется через неделю 0,5 – НОД «Развитие речи» и 0,5 НОД «Чтение художественной литературы», в средней группе 0,5 – НОД «Развитие речи» и 0,5 НОД «Чтение художественной литературы», в старшей группе 1 НОД «Развитие речи», 0,5 НОД «Обучение грамоте» чередуется с 0,5 «Чтение художественной литературы». В подготовительной группе НОД «Развитие речи» организуется 3 раза в неделю: 1- «Развитие речи», 1 – «Обучение грамоте», 1 НОД «Чтение художественной литературы».

Программный материал образовательной области реализуется через интеграцию ОО «Художественно – эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы), «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», в режимных моментах: после прогулки в первую и вторую половину дня, в совместной деятельности взрослых и детей.

ОО **«Социально – коммуникативное развитие».** Программный материал по образовательной области реализуется в НОД «Социальный мир», в средних, старших и подготовительных группах 1 раз в неделю (0,75). Включает в себя формирование основ безопасности, ценностное отношение к труду, нравственное воспитание и 0,25 национально – региональный компонент.

Реализуется во всех возрастных группах в режимных моментах, в совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

ОО **«Художественно – эстетическое развитие»** включает НОД «Музыкальное занятие» организуется 2 раза в неделю во всех группах, так же реализуется через все виды детской

деятельности, в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности, в режимных моментах.

НОД «Мир искусства» организуется в младших, средних группах 2 раз в неделю: НОД «Рисование» чередуется с НОД «Лепка», НОД «Аппликация» чередуется с НОД «Конструирование». В старших и подготовительных группах 3 раз в неделю: 1 НОД «Рисование», 1 НОД «Лепка», НОД «Аппликация» чередуется с НОД «Конструирование».

Программный материал по образовательной области реализуется через интеграцию образовательных областей, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

ОО **«Физическое развитие»** реализуется в НОД «Физкультура» в 1 младшей группе 2 раза в неделю, во 2 младших, в средних, старших и подготовительных 3 раза в неделю, в старшем дошкольном возрасте одно проводится на свежем воздухе.

Программный материал по образовательной области по становлению ценностей здорового образа жизни реализуется через режимные моменты, в совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана (формируемая участниками образовательных отношений)

Реализация *национально-регионального компонента* представлена в совместной деятельности с взрослым и самостоятельной деятельности детей в групповых коми уголках, интеграции всех образовательных областей, чтении художественной литературы, дидактических играх. Так же национально - региональный компонент реализуется через проектную деятельность.

Учебный план (группа раннего возраста)(от 1,0-2 лет)

№	Количество занятий в неделю	
	Образовательные области, НОД	
1.	**Познавательное развитие**	**3(27)**
1.1	*Игры с дидактическим материалом*	*2(18)*
1.2	*Игры со строительным материалом*	*1(9)*
2.	**Речевое развитие**	**0,75(5)**
2.1	*Речевое развитие*	*0,5(5)*
3.	**Художественно-эстетическое развитие**	**2(18)**
3.1	*Музыка*	*2(18)*
4.	**Физическое развитие**	**2(18)**
4.1	*Физкультура*	*2(18)*
5.	**Социально-коммуникативное развитие**	**2(18)**
5.1	*Расширение ориентировки в окружающем*	*2(18)*
	Итого:	**9,75(86)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1.	**Речевое развитие**	**0,25(4)**
1.1	*Речевое развитие*	*0,25(4)*
	Итого:	**10(90)**

Учебный план (I младшая группа)(с 2 до 3 лет)

№	Количество занятий в неделю	
Образовательные области, НОД		
1.	**Познавательное развитие**	**2(20)**
1.1	*ФЭМП*	*1(10)*
1.2	*Ознакомление с природой*	*1(10)*
2.	**Речевое развитие**	**1,5(12)**
2.1	*Речевое развитие*	*0,75(6)*
2.2	*Чтение художественной литературы*	*0,75(6)*
3.	**Художественно-эстетическое развитие**	**3.5(33)**
3.1	*Музыка*	*2(18)*
3.2	*Рисование*	*0.75(7.5)*
3.3	*Лепка*	*0.75(7.5)*
4.	**Физическое развитие**	**2(20)**
4.1	*Физкультура*	2(20)
5.	**Социально-коммуникативное развитие**	**-**
	Итого:	**9 (85)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1.	**Речевое развитие**	**0,5 (5)**
1.1	*Речевое развитие*	*0,25(2.5)*
1.2	*Чтение художественной литературы*	*0,25(2.5)*
2.	**Художественно-эстетическое развитие**	**0,5(5)**
2.1	*Рисование*	*0.25(2.5)*
2.2	*Лепка*	*0.25(2.5)*
	Итого:	**10 (95)**

Учебный план (с 3 до 5 лет)

№	Количество занятий в неделю	II младшая группа	Средняя группа
1.	**Познавательное развитие**	**1.5(23)**	**2(40)**
1.1	*ФЭМП*	*1/15*	*1/20*
1.2	*Ознакомление с природой*	*0.5/8*	*1/20*

2.	**Речевое развитие**	**1(16)**	**0,5(10)**
2.1	*Речевое развитие*	*0.5(8)*	*0,5/10*
2.2	*Чтение художественной литературы*	*0.5(8)*	-
3.	**Художественно-эстетическое развитие**	**3,5 (48)**	**3(60)**
3.1	*Музыка*	*2/30*	*2/40*
3.2	*Рисование /Лепка*	*0,75(9)*	0,5/10
3.3	*Аппликация/ Конструирование*	*0,75(9)*	0,5/10
4.	**Физическое развитие**	**3/45**	**3/60**
4.1	*Физкультура*	*3/45*	*3/60*
5.	**Социально-коммуникативное развитие**	**-**	***1/20***
	Социальный мир	**-**	*1/20*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.	**Речевое развитие**	**0,5 (12)**	**0,5 (24)**
1.1	*Речевое развитие,чтение художес.литер.*	*0,5 (12)*	*0,25 (5)*
2.	**Художественно-эстетическое развитие**	**0,5 (12)**	**0,25 (5)**
2.1.	*Рисование /Лепка*	*0,25 (6)*	*0,25 (12)*
	Итого:	**10(152)**	**10(200)**

Учебный план (с 5 до 7 лет)

№	Количество занятий в неделю	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	**Познавательное развитие**	**1,5(35)**	**3(90)**
1.1	*ФЭМП*	*1 (25)*	*2(60)*
1.2	*Ознакомление с природой*	*0,5 (10)ч/н*	*1(30)ч/н*
2.	**Речевое развитие**	**1,25 (35)**	**2,25 (54)**
2.1	*Развитие речи*	*0,75(15)*	*0,75(18)*
2.2	*Чтение художественной литературы*	*0,25(10)*	*0,75(18)*
2.3	*Обучение грамоте*	*0,25(10)*	*0,75(18)*
3.	**Художественно-эстетическое развитие**	**4(90)**	**4,5(126)**
3.1	*Музыкальное*	*2(50)*	*2(60)*
3.2	*Рисование*	*0,75(15)*	*0,75(18)*
3.3	*Лепка*	*0,75(15)*	*0,75(18)*
3.4.	*Аппликация/ Конструирование*	*0,5(10)ч/н*	*1(30)ч/н*
4.	**Физическое развитие**	**3(75)**	**3(90)**
4.1	*Физкультурное*	*3(75)*	*3(90)*
5.	**Социально-коммуникативное развитие**	**1 (25)**	**1(30)**
	Социальный мир	*1 (25)*	*1(30)*
	Итого:	**10,75(260)**	**13,75(390)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.	**Речевое развитие**	**0,75(30)**	**0,75(36)**
1.1	*Речевое развитие*	*0,25(10)*	*0,25(12)*
1.2	*Чтение художественной литературы*	*0,25(10)*	*0,25(12)*
1.3.	*Обучение грамоте*	*0,25(10)*	*0,25(12)*
2.	**Художественно-эстетическое развитие**	**0,5 (20)**	**0,5(24)**
2.1.	*Рисование /Лепка*	*0,25(10)*	*0,25(12)*
2.2.	*Аппликация*	*0,25(10)*	*0,25(12)*
	Итого:	**12(310)**	**15(450)**